

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
протокол от 28.04.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ В ОТРАСЛЯХ АПК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Рощектаева У.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансы и кредит	Руководитель образовательно й программы	Фалина Н.В.	Согласовано	14.04.2025, № 9
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совет а	Носова Т.П.	Согласовано	21.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела

Задачи изучения дисциплины:

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;;
- формирование специальных профессиональных знаний и навыков в области финансового и денежно-кредитного методов регулирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ПК-П2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Совокупность и способы расчета ключевых финансово-экономических показателей, факторы внешней и внутренней среды организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь пользоваться ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.3 Дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля

Знать:

ПК-П2.3/Зн2 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Владеть:

ПК-П2.3/Нв2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П5 Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-П5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

ПК-П5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает нормативно-правовую базу и особенности отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет определять сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками разработки сбалансированной системы показателей, ориентированной на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	39	3	12	24	78	Экзамен (27)
Всего	144	4	39	3	12	24	78	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие понятия, методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	26		4	6	16	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Сущность и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	10		2	2	6	
Тема 1.2. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	16		2	4	10	
Раздел 2. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики в отраслях АПК	88		8	18	62	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 2.1. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	22		2	4	16	
Тема 2.2. Инвестиционные процессы в АПК, их особенности	20		2	4	14	
Тема 2.3. Инвестиционные процессы в АПК и методы их государственного регулирования	22		2	4	16	
Тема 2.4. Продовольственная безопасность России и механизм ее регулирования	24		2	6	16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	3	3				
Итого	117	3	12	24	78	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие понятия, методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	40			2	38	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Сущность и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	19			1	18	
Тема 1.2. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства	21			1	20	
Раздел 2. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики в отраслях АПК	92		4	8	80	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 2.1. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	23		1	2	20	
Тема 2.2. Инвестиционные процессы в АПК, их особенности	23		1	2	20	
Тема 2.3. Инвестиционные процессы в АПК и методы их государственного регулирования	23		1	2	20	
Тема 2.4. Продовольственная безопасность России и механизм ее регулирования	23		1	2	20	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	135	3	4	10	118	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие понятия, методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 1.1. Сущность и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Принципы и функции государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции
3. Функции государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции

Тема 1.2. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Формы государственного регулирования аграрного производства в России и зарубежом
2. Методы государственного регулирования аграрного производства в России и зарубежом
3. Состояние развития и регулирования аграрного сектора экономики России

Раздел 2. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики в отраслях АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)

*Тема 2.1. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

- 1 Понятие налогового регулирования, его методы и принципы
- 2 Налоговые льготы, их виды
- 3 Единый сельскохозяйственный налог, его применение
- 4 Налогообложение и льготы малого бизнеса в сельском хозяйстве

Тема 2.2. Инвестиционные процессы в АПК, их особенности

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 1 Особенности инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики
- 2 Виды инвестиций, структура инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Этапы инвестиционного процесса.
- 3 Механизм регулирования инвестиционного процесса в сельском хозяйстве

Тема 2.3. Инвестиционные процессы в АПК и методы их государственного регулирования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

- 1 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса
- 2 Кредитование сельскохозяйственных производителей, государственная поддержка
- 3 Гранты и субсидии для крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 2.4. Продовольственная безопасность России и механизм ее регулирования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Понятие продовольственной безопасности, модели ее развития и индикаторы
2. Состояние продовольственной безопасности в России
3. Государственное регулирование продовольственной безопасности России

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие понятия, методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования аграрного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Конечный продукт АПК – это

- а) весь объем продукции произведённой за определённый период времени и доведённой до потребителя
- б) объем продукции поступившей к реализации
- в) объем только произведённой продукции
- г) продукция поступившая на экспорт
- д) продукция для внутреннего пользования

2. Дайте понятие продовольственной безопасности

- а) обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
- б) способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии
- в) способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания

3. К методам прямого государственного воздействия на экономику относятся:

- а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- б) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
- в) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

4. К показателям эффективности региональных инвестиционных проектов относятся показатели:

- а) экономической эффективности
- б) финансовой эффективности
- в) социальной эффективности
- г) бюджетной эффективности

5. Перечислите функции, которые выполняют инновации

Перечислите функции, которые выполняют инновации

Раздел 2. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики в отраслях АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объектом денежно-кредитного регулирования является:

- а) спрос на деньги
- б) деятельность коммерческих банков
- в) спрос на деньги и их предложение
- г) институты финансового рынка

2. Обязательные минимальные резервы устанавливаются для:

- а) регулирования количества денег в обращении и деловой активности
- б) финансирования бюджетных расходов
- в) укрепления доверия вкладчиков к частным банкам
- г) получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов

3. Национальные системы банковского надзора создаются в первую очередь для:

- а) поддержания денежной и финансовой стабильности;
- б) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению;
- в) обеспечения эффективности банковской системы за счет повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков;
- г) защиты интересов монополий;

4. Изменение нормы обязательных резервов банков в наибольшей степени влияет на:

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиции;
- в) объем экспорта;
- г) валютный курс.

5. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная...

впишите слово в именительном падеже

6. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести ...

- а) установление национальных технических стандартов
- б) введение импортных пошлин
- в) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
- г) введение или повышение импортных пошлин

7. Укажите термин

Отношение денежной массы к денежной базе- это ...

8. Укажите термин

Установление ориентиров роста денежной массы в рамках денежнокредитной политики Банка России носит название:

9. Укажите термин

Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста:

10. Основными инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:

- а) процентная политика банка России
- б) кредитование предприятий
- в) изменение норматива обязательных резервов
- г) операции открытого рынка

11. Укажите термин

Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком

12. Финансовые методы регулирования можно разделить на 2 большие группы

Укажите группы финансовых методов регулирования

13. Определите скорость оборота денег

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

14. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%.

Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

15. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых.

Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Экономическая система как объект государственного регулирования
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Субъекты финансового регулирования
5. Цели и задачи финансового регулирования
6. Объекты финансового регулирования
7. Формы финансового регулирования
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
9. Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
10. Наднациональный уровень финансового регулирования
11. Методы государственного регулирования экономики
12. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
13. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
14. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов АПК.
15. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК.
16. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения
17. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
18. Границы участия государства в рыночной экономике
19. Инновационная политика в АПК
20. Стимулирование инновационной деятельности в АПК
21. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филипса

22. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег". Монетаристская концепция
23. Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция.
24. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК
25. Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК.
26. Инструменты денежно-кредитного регулирования в АПК
27. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК
28. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
29. Эволюция резервной политики Банка России
30. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК.
31. Принципы применения налоговых льгот.
32. Принцип целевого характера. Принцип концентрации ресурсов. Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.
33. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации
34. Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК
35. Методы государственного регулирования экономики
36. Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России
37. Налоговое регулирование в отапливаемого сельского хозяйства
38. Роль ценообразования в регулировании АПК
39. Виды налогов в аграрной отрасли
40. Налоговые льготы в сельском хозяйстве
41. Налог на земля, порядок уплаты

42. Макроэкономические (внешние) факторы, влияющим на инвестиционную деятельность

43. Понятие акций, инвестиционный портфель

44. Реальные инвестиции, их роль в развитии экономики АПК

45. Разработка и реализация инвестиционного проекта

46. Расчет эффективности инвестиционного проекта

47. Определение инвестиционного потенциала отрасли

48. Денежно-кредитная политика и стимулирование бизнеса

49. Механизм управления инфляцией

50. Роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита

51. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.

52. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.

53. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Краснодарском крае

54. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов АПК.

55. Инновационная политика в АПК в Краснодарском крае

56. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и Краснодарском крае

57. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации.

58. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.

59. Аграрные риски, их специфика

60. Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование

61. Россельхозбанк и его функции в поддержки аграрной отрасли

62. Гранты поддержки мелкого сельхозтоваропроизводителя

63. Роль государства в привлечении иностранных инвестиций

64. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности страны

65. Инструменты субсидирования в государственном регулировании

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
2. Экономическая система как объект государственного регулирования
3. Границы участия государства в рыночной экономике
4. Субъекты финансового регулирования
5. Цели и задачи финансового регулирования
6. Объекты финансового регулирования
7. Формы финансового регулирования
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
9. Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
10. Наднациональный уровень финансового регулирования
11. Методы государственного регулирования экономики
12. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
13. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
14. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК.
15. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК
16. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения.
17. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
18. Границы участия государства в рыночной экономике
19. Инновационная политика в АПК.

20. Стимулирование инновационной деятельности в АПК
21. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филипса
22. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег". Монетаристская концепция.
23. Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция.
24. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК.
25. Инструменты денежно-кредитного регулирования в АПК
26. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК
27. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
28. Эволюция резервной политики Банка России.
29. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК.
30. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК.
31. Принципы применения налоговых льгот.
32. Принцип целевого характера. Принцип концентрации ресурсов. Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.
33. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации
34. Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК.
35. Методы государственного регулирования экономики
36. Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России
37. Налоговое регулирование в отрасли сельского хозяйства
38. Роль ценообразования в регулировании АПК
39. Виды налогов в аграрной отрасли
40. Налоговые льготы в сельском хозяйстве.

41. Налог на землю, порядок уплаты
42. Макроэкономические (внешние) факторы, влияющим на инвестиционную деятельность
43. Понятие акций, инвестиционный портфель
44. Реальные инвестиции, их роль в развитии экономики АПК
45. Разработка и реализация инвестиционного проекта
46. Расчет эффективности инвестиционного проекта
47. Определение инвестиционного потенциала отрасли
48. Денежно-кредитная политика и стимулирование бизнеса
49. Механизм управления инфляцией
50. Роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита
51. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.
52. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
53. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Краснодарском крае
54. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК.
55. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК
56. Инновационная политика в АПК в Краснодарском крае
57. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и Краснодарском крае
58. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации.
59. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.
60. Аграрные риски, их специфика
61. Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование.
62. Россельхозбанк и его функции в поддержки аграрной отрасли
63. Гранты поддержки мелкого сельхозтоваропроизводителя

64. Роль государства в привлечении иностранных инвестиций
65. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности страны
66. Инструменты субсидирования в государственном регулировании

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа в виде контрольной работы выполняется обучающимися с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ФИНАНСОВЫЕ и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК (на русском и английском языках): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 196 с. - 978-5-00097-582-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5033> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И. В. Плотникова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 174 с. - 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072304.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Золотарёв С. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики / Золотарёв С. Н.. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 153 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/123408.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - 978-5-16-006069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843596.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Иванова О. Е. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Иванова О. Е.. - Иваново: ИГЭУ, 2022. - 156 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/369716.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации: учебное пособие / Е. П. Томилина,, И. И. Глотова,, Л. В. Агаркова, [и др.] - Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/139000.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Абызова,, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Е. В. Абызова,, Е. П. Юрковская,. - Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 81 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115847.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
3. <http://www.bankir.ru> - Информационное агентство

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

